



بئر عم الجواد دين

مجلة شهرية تعنى بشؤون الطفل العدد ٥٤-٥٥ السنة الخامسة

شهر رمضان - شوال ١٤٣٦ هـ / آب ٢٠١٥ م



النعيم المقيم..

جزاء كافل اليتيم

في هذا العدد



الأمانة العامة للمكتبة الكاظمية المقدسة
قسم الشؤون الفكرية والثقافية
وحدة الطفولة
رقم الإيداع في دار الكتب والمكتبات
IEAE لسنة ٢٠١٠
زوروا WWW.aljawadain.org
راسلونا fikriya@aljawadain.org

الإشراف العام / جلال علي محمد

رئيس التحرير / الشيخ عدي الكاظمي

رسوم / إيمان محمد رضا

زَيْنَب عبد الرحمن

التدقيق اللغوي / السيد نبيل أبو العيس

التصميم والإخراج الفني

براعم الجوادين / ياسر حاتم

رياحين الجوادين / ياسر عبد الكريم

كلمة العدد

براعمنا الأعزاء خير ما يتقرب به العبد إلى ربه من بعد أداء الواجبات وتجنب المحرمات هي تلك الأعمال المحببة إلى الخالق، وكل فضيلة وحسنى هي محببة لله تعالى، لذلك فإن إدخال السرور على قلوب المؤمنين من أحب الأعمال إلى بارئنا.

أحباءنا الصغار ..

يحثنا الخالق على الأعمال التي من شأنها خلق جسور الترابط والمحبة بين الناس، لبناء مجتمع ناجح تسوده الطمأنينة والأمان جراء توادد أفرادهم وحب بعضهم بعضاً، لذلك يسعى المؤمنون تجاه بعضهم بكل ما يدخل السرور على القلب، سواء كان بفعل أقله الابتسامة بوجوه الآخرين، أو كلمة أبسطها السؤال عن أحوال بعضهم، أو الشكر والاعتراف بخدمة الآخرين لهم، لهذا فإن أصدقاء مجلة براعم الجوادين يتوجهون دوماً بالشكر والعرفان لمقاتلينا الأبطال على جبهات القتال على تضحياتهم من أجلنا ويدعون لهم بالنصر الدائم، ويسألون عن أحوال إخوانهم النازحين يقدمون لهم يد العون ويدعون الله لهم بالعودة إلى بيوتهم في القريب العاجل إن شاء الله تعالى.

صوت المسجد



﴿انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

النوبة - الآية - 11

أيها المؤمنون الصغار:

يخاطبنا الله تعالى في الآية الكريمة خطاباً واضحاً حيث يدلنا على العمل الذي من خلاله يمكننا الحصول على الخير في الدنيا والآخرة، حيث ننعيم بالأمن والسلام في دار الدنيا أما الآخرة ففيها الثواب الجزيل، والعمل هو الجهاد بالمال والأنفس.

أخي المؤمن أختي المؤمنة:

ينبغي على المؤمنين أن يتخذوا عدو الله عز وجل وعدو رسوله ﷺ والأئمة الأطهار (عليهم السلام) عدوا لهم، ينفروا للجهاد ضدهم، فالنفور بمعنى النهوض جميعاً لقتالهم ودحرهم، وبذلك تقسم المهام بين المؤمنين لتحقيق النصر، فمنهم من يتبرع بالنقود من أجل توفير مستلزمات القتال، ومنهم من يحمل السلاح في أرض المعركة لقتالهم، ومنهم من يحمي الديار ومنهم من يواصل مسيرة نشر العلم والفضيلة، ونحن كمؤمنين فليسأل كل واحد منا نفسه ترى من أي فئة من هؤلاء هو؟



الوداع الأخير

يوم ١٩ من شهر رمضان لسنة ٤٠ للهجرة يوم حلت فيه أعظم رزية من بعد رزية رسول الله ﷺ، تمكن الملعون ابن ملجم من ضرب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام على رأسه أثناء سجوده في صلاة الصبح.

قال ابن ملجم: لله الحكم لا لك ولا لأصحابك.

قرد الإمام علي عليه السلام: بسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله فزت ورب الكعبة.


اجتمعت الناس عند أمير المؤمنين بعد الضربة والحسن والحسين عليهما السلام بجانبه فقال الإمام: هذا ما وعد الله ورسوله وصدق الله ورسوله. فتأثر الحاضرون وهم يقولون: أرواحنا لك الفدى يا حجة الله، فذاك نفسنا يا وصي رسول الله.



أحس الناس وهم في بيوتهم بالاضطراب إذ هبت عاصفة
سوداء مظلمة وملا الكون صوت جبرائيل منادياً (تهدمت
والله أركان الهدى، وانطمست والله نجوم السماء و أعلام
التقى، وانفصمت والله العروة الوثقى، قتل ابن عم محمد
المصطفى، قتل الوصي المجتبي، قتل علي المرتضى، قتل والله
سيد الأوصياء، قتله أشقى الأشقياء).

ألقى القبض على ابن ملجم قاتل الإمام علي (عليه السلام)
من قبل الشرطة وهم يرددون كلمة
(ويحك ما أجراك على الله ورسوله)





اجتمع الناس عند باب الإمام عليه السلام ينتظرون
خروج الطبيب ليبيشرهم بتمائله للشفاء،
ولكن ما حدث هو العكس فقد أعلن الطبيب
شدة إصابته:

قال الطبيب: اعهدي يا أمير المؤمنين وصيتك
فإن الضربة قد بلغت أم الرأس.

فرّد الإمام: إن أعش فالأمر إلي، وإن أصب
فالأمر لكم، فإن اثرتم أن تقتصوا فضربة
بضربة، وإن تعضوا أقرب للتعوي... اطيّبوا
طعامه، والينوا فراشه.

أتى رجل لابن ملجم وقال له: ارسل إليك الإمام
علي عليه السلام من طعامه وشرابه، وقال فيك كذا وكذا
فقال ابن ملجم عليه اللعنة: ما زلت عدلا في الغضب
والرضا ..

ولكنك ميت فإني أسم السيف منذ شهر !!!



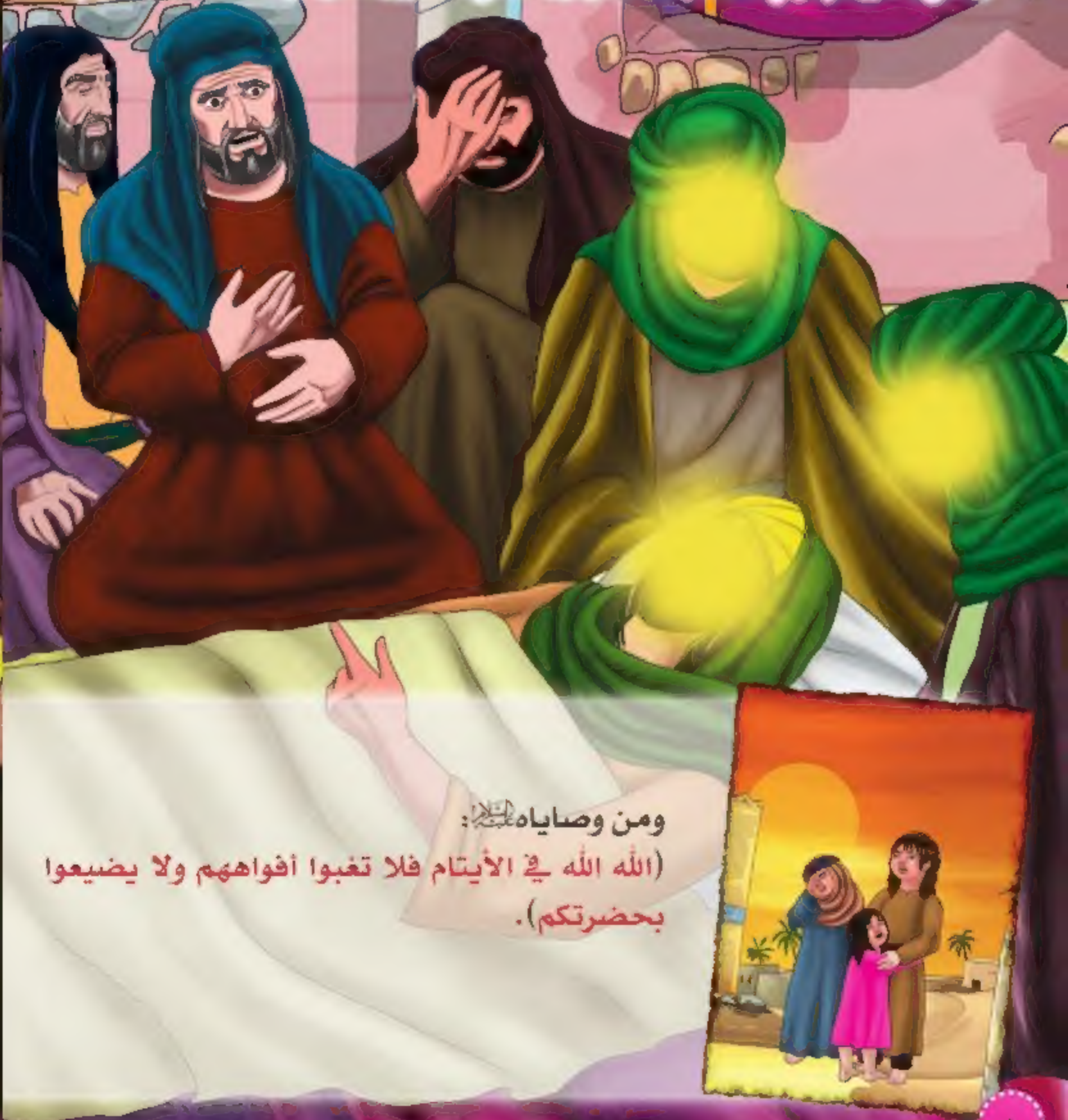
أخذ أمير المؤمنين عليه السلام قبل موته يشير إلى الإمام
الحسن عليه السلام في تسلم مهام خلافة رسول الله صلى الله عليه وآله من
بعده، ليحفظ الدين ويهدي الناس إلى الحق،
ويدعوهم إلى طاعة الرب، ويوصيه بوصية رسول
الله صلى الله عليه وآله له.

قال الإمام : إنه أمرني رسول الله أن أوصي إليك
وادفع إليك كتبي وسلاحي ، كما أوصى إلي كتبه
وسلاحه . وأمرني رسول الله أن أمرك إذا حضرك
الموت أن تدفعها إلى أخيك الحسين، ثم أقبل على
ابنه الحسين فقال له : وأمرك رسول الله صلى الله عليه وآله أن
تدفعها إلى هذا ثم أخذ بيد علي بن الحسين.

أتت السيدة زينب عليها السلام إلى أبيها وقالت:
(يا أبتاه على من تخلف اليتامى الصغار والضعفاء)
فقال الإمام عليه السلام :
(أخلفكم لمن خلفني حبيبي رسول الله صلى الله عليه وآله)



ثم توجه ﷺ بكلامه إلى كل أفراد عائلته والناس المتواجدين من حوله، ومن بينهما الإمامان الحسن والحسين ﷺ، ليوصيهم بما سمع عن رسول الله ﷺ:
أوصيكمما وجميع ولدي وأهلي ومن بلغه كتابي بتقوى الله، وقولا بالحق وأعمالا للأجر، ونظم أمركم، وصلاح ذات بينكم، فإني سمعت جدكما ﷺ يقول: صلاح ذات البين أفضل من عامة الصلاة والصيام



ومن وصاياهم ﷺ:
(اللَّهُ اللهُ في الأيتام فلا تغبوا أفواههم ولا يضيعوا
بحضرتكم).



وقبل اللحظات الأخيرة من عمره الطاهر أطلق وصيته للمؤمنين والمؤمنات إلى يوم الدين:

(أما وصيتي فالله لا تشركوا به شيئا ، ومحمدا ﷺ فلا تضيعوا سنته أقيموا هذين العمودين ،

وأوقدوا هذين المصباحين ، وخلاكم ذم ما لم تشردوا، أنا بالأمس صاحبكم ، وأنا اليوم عبرة لكم ،

وغدا مفارقكم ! غفر الله لي ولكم)

ثم اغمض عينه وفاضت روحه الطاهرة وودع محبيه في ليلة الواحد والعشرين من شهر رمضان

سنة ٤٠ للهجرة.



المتحف البغدادي

العم: أحبائي برحلتنا سنتعرف على الفلكلور الشعبي لمدينة بغداد في فترة من فترات عمرها الجميل، حيث بساطة الحياة والتماسك والحب والألفة التي كان يتمتع بها أهلها، عبر ما نشاهده في المتحف البغدادي.

الأطفال: من الذي صنع هذا المكان الجميل؟
العم مستكشف: اقترح أمين بغداد السيد (مدحت الحاج سري) إنشاء متحف يحكي تراث المدينة ونمط حياتها فتم تأسيسه عام ١٩٦٨، حيث شكل الفنانون مجموعة من الدمى موزعة على ٤٥ مشهد مثلت الحرف والمهن آنذاك، وتم افتتاحه في كانون الثاني لعام ١٩٧٠.





سلوى: ولكنها تبدو أكثر من ذلك؟

العم: بالفعل، فقد طور المتحف عام ١٩٨٥، بإنشاء الزقاق البغدادي والذي ضم ٣٩ مشهداً بينت كيفية الحياة اليومية (كالأفراح، ولعب الصغار، والمقاهي) من خلال ١٧٠ دمية جديدة، تبعه إنشاء السوق والمطعم البغدادي وقاعات الأفراح عام ١٩٨٩.

ماجد: وما تلك الكتب يا عم؟

العم: إنها مكتبة خاصة بالمتحف، وهي مهمة كونها تضم (٤٨٣٠) من الوثائق والكتب والمصادر، تحتوي على حكايات وعادات وتقاليد البغداديين، كما تضم لوحات فنية لفنانين عراقيين مشهورين، وأعلموا أن المتحف قد أغلق منذ عام ٢٠٠٣ وافتتح عام ٢٠٠٨.

لينا: تبدو لي البناية قديمة جداً؟

العم: طبعاً لأنها بنيت في العهد

العثماني عام ١٨٦٩ بالقرب من المدرسة المستنصرية، وقد استخدمها والي بغداد آنذاك مدحت باشا مطبعة خاصة لولاية بغداد.



لقد اكسر حصاننا
الحسي

فرحان بعد قوات الأوان

ما بكم يا أحباب
أبيكم

انت لست بحارا
يا ولدي

أمره بسيط لا
تملضي يا أمي

لا تقلقوا أبوكم
سيعبده كما كان

هل اجد عندكم اربع مسامير
يبلغ طول كل منها ٥٠ سنتيمتر ؟

لا يوجد هذا الحجم في
العالم كله

لماذا تعطعها يا ابي ؟

ليسهل علي
تصليحها



راسي يؤلمني من
صوت المطرقة



هكذا أصبح جاهزا



لا تقلق يا ولدي
سأعالجك بسرعة

ولكن احذف ان يكون
كملاحك للعبة "



كسبتا اللعبة وسبحر
الولد يا فرحان

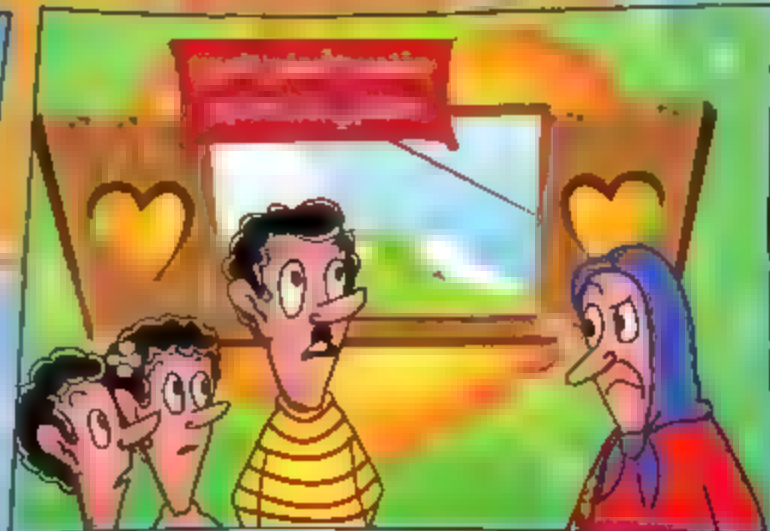


لواني وجدت المسامير الكبيرة عند
الحدادين ما كان ليحصل هذا كله



الى اين ذهبت
بالخشب يا فرحان؟

ها
الى سوق الحدادين؟



عند التجان



في بعض الحالات لا يحتاج المسافر
إصلاح الخشب، بل يقوم بنفسه بمادة
يسمى لهرء

لا يوجد الحجم الذي طلبه،
بل هذه الاحجام فقط



وخصوصاً لعب الأطفال



والفصل لاستشارة اهل الخبرة، صدق
من قال ما خاب من استشار

هشمتي بعد
اصلحه يا ابي

ولكنه بدا قسحا عند
شوهب المسامر شكله



لأنها استشارة بعد هوات
الاولا يا فرحان.

فرحان يصنع العراء على الحشبة الاولى ثم نصعبها
على الثانية ونصعب عليها حتى تجف،
هكذا قال النجار



حب الوطن

الممتلكات العامة

مال عامود الضوء المنصوب في الشارع صوب الأطفال
حين وقفوا يكتبون عليه ويلصقون الصور. ومع
ابتسامة لطيفة قال لهم: صدقي اعلمو ركن
ما هو في السور ملك اصدقائه اما لدى خارجه فهو
ملك عام يسرل جميع لسعد بملكه فلا نعدو
بملككم وملك غيركم واحرصوا على المحافظة عليه

دوما



مأدبة الإفطار



قرر الحد مصطفى بالاتفاق مع الجدة حليلة، أن يصيما وليمة كبيرة في اليوم الاول من أيام شهر الفضيلة رمضان الخير وأن يدعوا فيها جميع الأبناء والاحفاد الكرام.

تفضلوا بالمحيي الى منزلنا
لتناول الإفطار معنا.

أنا داهب لأعلق فوايس شهر
رمضان في غرفة الطعام.



أحسن يا أنا محمد وأدامك
الله لكل خير

أنا داهية لأعد أشهى الاطعمة
للإفطار

السلام عليكم يا جدي العزيز ويا جدتي
الحنونة شهر رمضان كريم عليكما.

السلام عليك يا أبي العزير ويا أمي لهزيمة
شهر مبارك أعاده الله عليكما باليمن والبركة



اذهب يا ايمن الى منزل جارنا
وخذ لهم الطعام

ان لديهم طعام

انت تجهل اذات هذا
الشهر المصيل

الآن عرفت ما معنى الآية الكريمة
(والجار ذي القربى والجار الجنب)

الحمد لله والشكر له

الحمد لله على نعمه الوافرة والشكر
للحد والحدة على ما أدبتهم الرائعة

هل تعلمون ما هو السر من الدعوة؟ السر هو تطبيق وصية نبينا الأكرم محمد ﷺ وهو
حديثه: (من فطر منكم صائما مؤمنا في هذا الشهر كان له بذلك عند الله عتق نسمة
ومعصرة لما مضى من ديوه)

انتبه

نصائح طبية

ما هدا يا يحيى؟

الف دينار و كيلو
من التمر قررت
أن أدفعها أول يوم
العيد بعنوان زكاة
الفضرة؟

انتبه زكاة الفطرة واجبة للبالغ والعاقل والمقتدر مادياً ، وليست اختيارياً، ومقدارها عن كل فرد ٣ كيلو غرامات من الحنطة أو الشعير أو التمر أو الزبيب أو غيرها مما يكون غذاءً غالباً، ويمكن أن ندفع ثمنها.

اللسان ميران الانسان

كثيرة هي الاشياء التي يحس باطنها وجوهرها حلف فسرة، و عطاء خارجي كالهدايا، وكذلك بعض النمار، وملتها الانسان فحصة شخصته وتفكيره يحس حلف لسانه فهو ترجمان ما يدور في قلبه وعقله فربما تصادف ناسا يدل مطهرهم الخارجى على بلهم ورضى اخلاهم وامانهم ولكننا سرعان ما نكتشف العكس حين يبدأ بالكلام للتعبر عما يحس في داخله، وربما تصادف ناسا بسطاء لكنهم نكتسب دلو على عظيم حليمهم وقلبه فنيهم وحسن ايمانهم لذلك يقول الامم على

اللسان ميران الانسان

اللسان ميران الانسان



مهور الشجاعة



حينها شكره الجميع
وعرفوا أن من نبل
الأخلاق مقابلة الإساءة
بالإحسان



الاندو حميلا



كيف حالكم؟
كل عام وانتم بحير



سأذهب بسرعة لاري
اصدقائي واهنهم بالعيد



يا احمد يا احمد
لقد حئت انتظروني

من هذا اتعرفونه؟

كلا. لا نعرفه

انه صديقنا سامر



انكم لم تعرفوني أليس كذلك؟ لقد
غفرت مطهري بمناسبة العيد
الا اندو حميلا؟



لكنه يبدو مختلفا ما الذي
فعله في نفسه؟

وما المانع في ذلك؟
إنها الموضة الحديثة
التي تعني التطور
والرقي !!

ألا تعتمد إن هذه الملابس غير ملائمة لنا
فنحن مسلمون؟ إنها تناسب أهل العرب



هم لا يقلدونا في ملابسنا فلماذا
يقلدهم ويحاكي مظهرهم؟ بالإضافة إلى
إن الرقي والتطور يكون بالعلم والعمل لا
بالملاسل الغربية

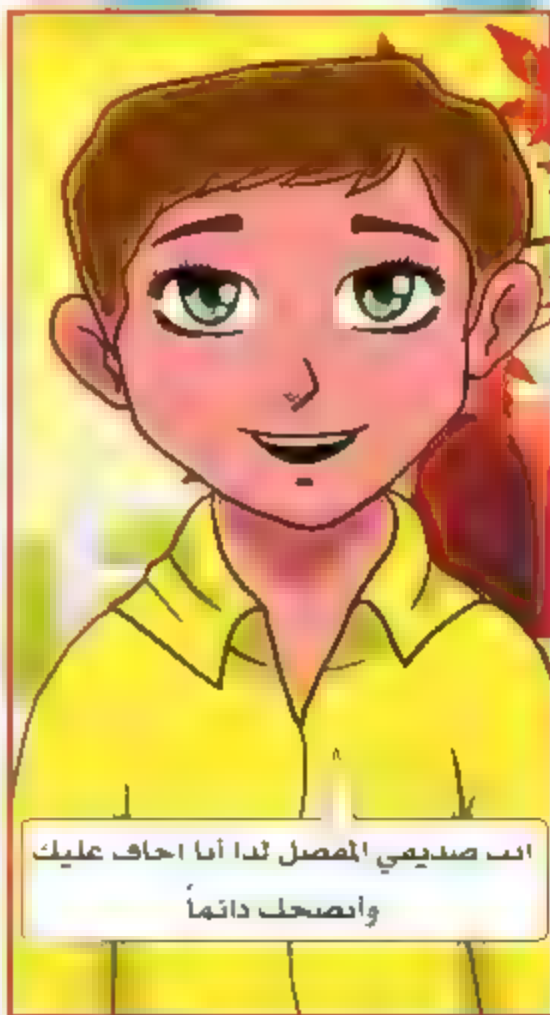
نعم كلامك صحيح لقد اشتهيتي لك
كنت شديد المصعب وأنت تتكلم معي



غضب أحمد من صديقه سامر
لكنه لم يظهر ذلك أمام أصدقائه



شكرا لك أنت حقا صديق مخلص



أنت صديقي المفضل لذا أنا أحاف عليك
وأنصحك دائماً

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



إِنَّ اللَّهَ فَطَرَنَا الْجَمَادِ

رَتَّبَ رَتَّلَ نَحْنُ وَنَحْنُ

وَمَعَالِ نَسْتَسْتَعِينُ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

العقبات المقدسة والإعلام

كنت ذات مرة حاضراً في إحدى الحلقات النقاشية التي أقامتها مؤسسة عراقية تعنى بالشأن الثقافي فسألني بعض الإخوة الحضور عن العقبات المقدسة ودورها في توعية المجتمع وهل تهتم إدارات العقبات المقدسة بالإعلام اهتماماً يوازي دورها الديني كصروح مقدسة يقصدها ملايين الزوار من كل بقاع الأرض ؟ وهل يوجد في العقبات المقدسة عمل إعلامي مؤسساتي قائم على الأسس العلمية والسياقات التنظيمية المتعارف عليها ؟ فكان جوابي هو الآتي: لا يخفى على أحد إن الإعلام في عصرنا الحاضر، بات يمثل قوة هائلة لها من التأثير ما جعله يُدعى بالسلطة الرابعة، كل ذلك جاء بسبب الدور المحوري الذي صار يلعبه في حياة الأمم والشعوب على اختلاف توجهاتها وانتماءاتها، ونتيجة للتطور التكنولوجي المدهل الذي طرأ على وسائل الإعلام المختلفة من مرئية ومسموعة ومقروءة، فقد صار الخبر والمعلومة والحدث ينتقل بسرعة خارقة لتتلقفه العيون والأذان في شكل أرجاء المعمورة في نفس وقت حدوثه، وهو ما جعل الإنسان العادي متأثراً غاية التأثير بما يأتي به الإعلام وذلك لتمامه المباشر مع حياة الفرد بكل تفاصيلها الاجتماعية والاقتصادية والإنسانية .

ومن هذا المنطلق راحت الدول والمؤسسات تولي الإعلام عناية واهتماماً كبيرين من أجل إيصال أطروحاتها وأفكارها وبرامجها إلى الشرائح التي

تستهدفها وذلك لتحقيق أهدافها وغاياتها التي تروم الوصول إليها .
وبما إن العقبات المقدسة في بلدنا العزيز، هي من المؤسسات التي تتمتع بأهمية فريدة، لما تمثله من صروح دينية وفكرية تحظى باهتمام الملايين من البشر، وذلك لارتباطهم الروحي والمعنوي بها، فلا بد أن يكون للإعلام في هذه الصروح المقدسة مكاناً رائداً يتولى من خلاله القائمون على شؤونها، التصريف بها وبما تقوم به من نشاطات وفعاليات دينية وعلمية، وكذلك تسليط الضوء عن كتب على مفاهيم وفكر أهل البيت الأطهار عليهم السلام والانطلاق به إلى أفاق رحبة وفسيحة من خلال ما توفره وسائل الإعلام المختلفة من خدمات في هذا المجال، وكذلك ونتيجة للسنوات المظلمة والطويلة من الإقصاء والتهميش التي فرضت عليها في العهد المنصرم، فقد لجأ السادة المسؤولون عن إدارة العقبات المقدسة، ومنها العتبة الكاظمية المقدسة إلى تأسيس قسم الإعلام وقسم الشؤون الفكرية والثقافية كي تتولى إنجاز هذه المهام العظيمة وإدامة التواصل بين هذه الرحاب المشرفة ومريديها من المؤمنين السائرين على نهج الأئمة الميامين عليهم السلام . والعقبات المقدسة اليوم رافد مهم من روافد العلم والمعرفة والمعلومة والخبر بما يصدر منها من مطبوعات وإصدارات يعتز القائمون عليها بما تقدمه من خدمة للمجتمع على صعيد التربية والثقافة والأمور الشرعية والدينية .



مشهد رد الشمس

خرجت من بين جبلين لها صرير
فصلى العصر وصليت معه، فلما
فرغنا من صلاتنا عاد الليل كما
كان فالتفت إلي، فقال: يا جويرية
ابن مسهر إن الله عز وجل يقول:
﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾^(١)، وإني
سألت الله عز وجل باسمه العظيم
فرد عليّ الشمس^(٢)، ويقال عنها
أيضاً إن أمير المؤمنين عليه السلام اختار هذه
البقعة لتكون مباركة بعد أن كانت
معبدًا نابلياً لعبادة إله الشمس فأراد
أن يجعلها مكاناً لعبادة الله عز وجل،
وجاء في تاريخ بناء القبة القائمة
عليها إنها تعود إلى الربع الأول من
القرن السابع الهجري، أي إلى زمن
الحاكم العباسي الناصر لدين الله.

(أيها الناس إن هذه أرض ملعونة
قد عذبت في الدهر ثلاث مرات وفي
خبر آخر مرتين وهي تتوقع الثالثة
وهي إحدى المؤتمكات، وهي أول أرض
عبد فيها وثن، وأنه لا يحل لنبي ولا
لوصي نبي أن يصلي فيها، ومن أراد
منكم أن يصلي فيها فليصل، فقال
الناس عن جنبي الطريق يصلون
وركب هو بغلة رسول الله صلى الله عليه وآله
ومضى، قال جويرية: فقلت: والله
لأتبعن أمير المؤمنين عليه السلام ولا قلده
صلاتي اليوم، فمضيت خلفه فوالله
ما جزنا جسر سوراء حتى غابت
الشمس فشككت، فالتفت عليه السلام إلي
وقال: (يا جويرية اشككت؟) فقلت:
نعم يا أمير المؤمنين، فنزل على
ناحية فتوضأ ثم قام فنطق بكلام لا
أحسبه، إلا كأنه بالعبراني، ثم نادى
الصلاة فنظرت والله إلى الشمس قد

أحبالي الرياحين يوجد الكثير من
البقاع المباركة في وادي الرافدين
والتي أصبحت شواهد تاريخية عبر
الزمن، وهي التي استمدت قداستها
من كرامات الأنبياء والأولياء
الصالحين.

ومشهد الشمس الذي يقع في
الشمال الشرقي من مدينة الحلة
وعلى مسافة ٩٠ كم إلى الجنوب
من بغداد، هو أحد أشهر المعالم
الأثرية المقدسة في هذه المدينة،
والذي ارتبط ذكره بأحداث
وكرامات الإمام المرتضى عليه السلام، منها
ما روي عن جويرية ابن مسهر أنه
قال: (أقبلنا مع أمير المؤمنين علي
بن أبي طالب عليه السلام من قتل الخوارج
حتى إذا قطعنا في أرض بابل
حضرت صلاة العصر، فنزل أمير
المؤمنين عليه السلام ونزل الناس، فقال عليه السلام:

١ - الواقعة الآية ٧٤

٢ - الوافي: الجزء الثاني، ج ٢٦، ص ٣٨٧

منافع التجربة

مطلبكم، واعلموا ان الحياة هي حقل من التجارب التي هي خير برهان لكم، وهي السر من نجاح علماء المسلمين في نظرياتهم العلمية والتي اغنت العالم بمعارف كونية كثيرة وقدموا من خلالها خدمة للبشرية فهم ابتدوا حياتهم العلمية بتجارب اولية ومن ثم توصلوا إلى الكثير من الحقائق المعرفية، والتي اغنت الناس بالكثير من النظريات والمنافع العلمية عموما عبر اثير الزمن فيما بعد، ومن اولئك جابر بن حيان، والرازي وابن سينا وغيرهم كثيرون، ويجب الحذر عند المحاولة الاولى لأي عمل، لأنكم ما زلتم غير عالمين بحجم المخاطر المحفوفة به، وهو يدخل ضمن التجربة، فلا تياسوا واستمروا به لأن فيه فئعكم وزيادة علمكم.

النتائج مهما كانت، وتربين ذاتكم بالأمل والذي يجب أن لا يغيب عن ناظركم، بل يكون الدافع لإعادة التجربة مرة أخرى، والظهور بأعمال جديدة تسركم بإذن الله تعالى، فمثلا عندما نزرع بذرة في الأرض نحن لا نعلم انها تثبت ام لا، بل يكفينا اننا قمنا بتجربة الزراعة، وان قدر لها ان لا تنمو فهذا لا يعني أن نكف عن بذر أخرى بل يفضل احبالي جيل المستقبل الزاهر أن تزرعوا أخرى وهكذا إلى أن تحققوا

اساس تعلم أي فرد منا أعزائي هو التجربة، فهو الخطوة الصحيحة الاولى التي تثبت خطاكم في أي عمل مستقبلا وتكسبهم المزيد من الخبرات، وتجعلكم من اهل دراية وعلم وحرفة فيما بعد، وأي تجربة مهما كانت صغيرة فهي تعطي نتائج كبيرة، فمثلا عند محاولة احدهم صنع اطار خشبي لصورة ما، فان رغبته بتحقيق نتيجة جيدة هو امر حسن، ويمكن ان ينمي لديه الكثير من القدرات التعليمية، وهو يمثل خطوة حياتية ناجحة، لذا حدث الإمام علي بن ابي طالب عليه السلام عن ذلك قائلا: (التجارب علم مستماد) ^١، ويجب عدم اليأس من

١ - ميزان الحكمة: الشهر، ج ١، ص ٣٧٦.



أعمى وأخرس وأبكم

زينب حسين

صدحت النداءات في التلماز وفي
الراديو معلنة بأن هلال شهر شوال
قد بان في افق السماء، وأن أيام شهر
رمضان قد انقضت عنا ولياليه
غادرتنا.
ادن هي ليلة العيد يا صديقي سادس
الآن وأملاً الموبائل بأحدث الأغاني
وأحلاها لكي نخرج غداً ونمرح على
نغماتها الجميلة ونستمع بسماع
تلك الموسيقى التي تجعلنا نقفز
ونرقص وسكاننا نعلير.
وهنا ارتسمت على وجه صديقي

ونهاون في الصلاة وباقي العبادات
ونجيز لأنفسنا فعل المحرمات؟
تعجبت من حديثه فلم أستطع الرد
عليه سوى إنني أومات برأسي تعبيراً
عن رفضي، فقال لي : إن أشهر الله
سبحانه كلها مقدسة، وعلينا أن
نستمرها كلها في طاعته وعدم
مخالفته باقتراف الذنوب والمعاصي
ومن ضمنها الاستماع إلى هذا
اللغو الباطل، فلو كان الغناء من
المباحات لما قلت : إنك تجتنبه في
الأشهر الحرم اليس هذا صحيح؟
فقلت له : نعم، لكنني تعودت
على الاستماع لهذه الأغاني
فكيف يمكنني الاستماع عنها؟
اجابني قائلاً: تذكر دائماً قبل
أن تنوي الاستماع لها قول رسولنا
الكریم: (ويحشر صاحب الغناء
من قبره أعمى وأخرس وأبكم...)،
وقول إمامنا الصادق عليه السلام: (الغناء
مما أوعده الله عز وجل عليه النار)،
ويمكنك استبدال الخبيث بالطيب
من خلال الاستماع إلى عذب الكلام
وأطيبه وأحلاه المتمثل بقراءة الكريم
الذي يهدأ النفوس ويطمئننها
ويحيي القلوب وينيرها، وكذلك
من خلال الاستماع إلى مرثي أهل
البيت عليه السلام والقصائد التي نظمت
بحبهم ومودتهم، فهي خير بديل.

علامات التعجب فقال لي: ألم تكن
تسمع الأغاني في شهر رمضان؟ فقلت
له: بالطبع لا فهذا لا يجوز في هذا
الشهر المصيل، فرد علي باستعراب
: وهل هناك أشهر مخصصة لسماع
الأغاني؟
اجبته: أحاول قدر الإمكان الابتعاد
عن سماعها في أشهر معينة مثل
شهر الحزن محرم وصفر وفي شهر
رمضان المبارك، رد علي وهو مبتسم :
فما بال الأشهر الباقية هل يجوز لنا
أن نستمع فيها إلى الأغاني والغيبة

الادنى



سلاح المطوعة

انتصار الشيخ

القدسي: (وعزتي وجلالي وعظمتي وبهائي إني لأحمي وليي أن أعطيه في دار الدنيا شيئاً يشغله عن ذكرى حتى يدعوني فأسمع صوته، وإني لأعطي الكافر منيته حتى لا يدعوني فأسمع صوته بغضاً له) ^(١)، فلندع الله تعالى ونوجه إليه جميعاً بقلوب صافية أن يمن علينا بالرحمة والفضل والسلامة والإيمان في الحياة الدنيا والآخرة.

همتي شئت استفتحت بالدعاء ابواب خزانته) ^(٢).

فإن الله سبحانه وتعالى يستجيب دعائنا وهو يعرف صلاحنا، فإذا رأينا بعض ادعيتنا دون جواب لا نحزن، ذلك لأن الله عز وجل هو العالم ويعرف ما يصلح حالنا في الدنيا، فيجب علينا أن نعرف أيضاً أن دعائنا لم يذهب سدى لأن الله سوف يرزقنا درجة رفيعة في الجنة، عن الإمام علي عليه السلام قال: (لا يقنطنك إبطاء إجابته، فإن العطية على قدر النية، وربما أخرت عنك

الإجابة ليكون ذلك اعظم لأجر السائل واجزل لعطاء الأمل، وربما سالت الشيء فلم تؤته وأوتيت خيراً منه عاجلاً أو أجلاً، أو صرف عنك لما هو خير لك، فلو لم أمر قد طلبته وفيه هلاك دينك لو أوتيته)، كما أن الله سبحانه وتعالى يحب سماع صوت المؤمنين المخلصين له في دعائهم، جاء في الحديث

جميلة هي الاوقات التي تمر على الإنسان حين يرفع أكمه بالدعاء إلى الله تعالى بقلب نقي ونية صادقة، ويطلب الرحمة والمعصرة له ولوالديه وإخوانه والأصدقاء، فقد قال تعالى في محكم كتابه المجيد: (وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ) ^(٣)، وعن النبي محمد ﷺ قال: (الدعاء سلاح المؤمن وعمود الدين ونور السماوات والأرض) ^(٤).

والدعاء من أفضل العبادات عند الله تعالى ويقربنا إليه زلي، وبه يدفع البلاء، وتزال الكربات عن العباد، فقد قال النبي الأكرم محمد ﷺ: (أفضل العبادة الدعاء، فإذا أذن الله للعبد في الدعاء فتح له باب الرحمة، إنه لمن يهلك مع الدعاء أحد) ^(٥)، وبالدعاء يسأل العبد حاجته من الله تعالى، فهو حلقة الوصل بين العبد وربه، ومفتاح الإجابة، وقد جاء في وصية أمير المؤمنين لابنه الحسن عليه السلام قال: (اعلم أن الذي بيده خزائن ملكوت الدنيا والآخرة قد أدن لدعائك، وتكمل لإجابتك، وأمر أن تسأله ليعطيك، وهو رحيم كريم، لم يجعل بينك وبينه من يحجب عنه، ولم يلجئك إلى من يشمع لك إليه... ثم جعل في يدك مفاتيح خزائنه بما أدن فيه من مسالته،

٢ - ميزان الحكمة /

الحكمة /
محمد
الريشهري:
ج ٢ ص ٦.

١ - سورة غافر / الآية: ٦٠.

٢ - ألف حديث في المؤمن / الشيخ
هادي ج ١ ص ٢٠٢.

٣ - ميزان الحكمة / محمد الريشهري ج ٢ ص ٨.



مركز التوراة العلامة
المجدي ج ٩ ص ٢٧١

النزاهة

في الشارع أي يجب عدم لسه، وإبعاد المارة عنه، وأخبار دوريات الشرطة لمعينته، وكذلك عند رؤيتكم سيارة مركونة الى جانب الطريق ولمدة طويلة ويشكل مريب وعدم مجيء صاحبها إليها، لأن الكثير من أعداء العراق الحبيب اليوم يتربصون باهله سوءا من خلال المفخخات اللعينة التي تحصده الكثير من الأرواح البريئة لأبنائه، ولأن الفطنة والحذر ضروريان للحفاظ على سلامة الوطن ومواطنيه، فالحذر أيضا مطلوب، ويحطك من التريهين المانزين في الدنيا والاخرة، وهو امر ضروري ومكمل الى الصفات الأخرى الحسنة، ومنها الحرص على نظافة البيئة العامة التي تحدثنا عنها، والتي تنمي الحس الوطني لديكم وتجعلكم من أبناء المستقبل الزاهر، وشباب الأمة الإسلامية المداهمين عن تربة وطنهم ومقدساته.

فيه الأوساخ، ولا نعيث بأعمدة الكهرباء، وأن تشارك في حملات الإعمار وتشجير الحدائق، وتنظيف طرقاته الرئيسية والفرعية، وأن نرعى مؤسساته الكريمة، وباعتبار المدرسة هي جزء من ذلك المنزل الكبير المعروف بالوطن، والذي يحتصنا لمدة ليست بالقصيرة من الزمن، وفيه نهل أفضل العلوم، ونقصي أجمل أوقاتنا الحياتية، لذا باتت المحافظة عليه وبالاخص قاعاته الدراسية وساحته أمرا مهما، والسعي الى بمانه متالفا ومشرقا دوما، ولأن النظافة هي من دواعي الإيمان والسعادة، والتي تحدث عنها النبي المصطفى ﷺ في قوله: (إن النظافة من الإيمان، والإيمان مع صاحبه في الجنة) (٢). وهناك أيضا أمور أخرى كثيرة مطلوبة منكم وتجعلكم من التريهين، وهي البقطة والحذر عند رؤيتكم لحسم غريب

قيم كثيرة أحيائي تجعلنا مرضيين عند ربنا، وتزيننا في أعين الآخرين من حولنا، وهي تتعلق جميعها بسبل النزاهة التي تعني بالحفاظ على تراب الوطن ومقدساته وخيراته الوافرة من النهب والتخريب، باعتبارها مطلب ديني مكريم، إن النبي الأكرم ﷺ وأئمة أهل بيت النبوة ﷺ اظهروا لنا محاسن الحنين إلى الوطن وحبه، بمفردات جميلة، ومنهم قول الإمام(علي بن ابي طالب) عليه السلام: (من كرم المرء: بكاؤه على ما مضى من زمانه، وحنينه إلى اوطانه، وحمظه قديم (خوانه) (١)، فالوطن فيه ذكريات الطمأنينة وحلاوة الشباب، ولذا بات علينا اعزائي ان نكون يقطين وحذرين على ممتلكاته وأن نحافظ عليه من الإهمال، وعلى نظافة حدائقه العامة وطرقاته، ولا نرمي

١ - مستدرك سفينة البحار: الشيخ علي التماري الشاهرودي، ج ١٠، ص ٣٧٥

٢ - نفس المصدر السابق، ج ١٠، ص ٩٣.



قياسات من فكر الإمام موسى بن جعفر عليه السلام

تحاشي اللغو الذي ينهانا الله عنه والاستفادة من سماع الآخرين واكتساب العلم والمعارف الأخرى .

٣. إغاثة المستحير، وحث عليه السلام أصحابه على إغاثة الإنسان الذي يستجير بنا والسعي في قضاء حاجته لأن في ذلك رضى الله سبحانه بقوله عليه السلام : (من قصد إليه رجل من إخوانه مستحيراً في بعض أحواله فلم يجره بعد أن يقدر عليه فقد قطع ولاية الله عز وجل) فعلى كل واحد منا أن يجير من يستحير به لأمر معين كطلب المساعدة أو العون و النصرة بالحق أو إيواء من نستطيع إيواءه أو قصاء حاجه من له حاجه ونحن نستطيع مساعدته على قصائها .

٤. حقوق الوالدين، كان الإمام عليه السلام يردد قول جده رسول الله عليه السلام (كن باراً واقتصر على الحنة، وإن كنت عاقاً فظاً فاقصر على النار) فعقوق الوالدين أيها الأصدقاء من كبائر الذنوب التي ينهانا الله سبحانه عنها ويؤكد الممتنا الأبرار على لمت انتباهنا إليها وضرورة البر بالوالدين .

على الحالات التي اهتم الإمام عليه السلام بها لوجدنا مثلاً أنها كانت تشمل كل المصدرات اليومية التي تهتم الإنسان ومنها على سبيل المثال:

١. السخاء وحسن الخلق، حيث كان عليه السلام يحث على التحلي بهما حين يقول: (السخي الحسن الخلق في كنف الله تعالى لا يتخلى الله تعالى منه حتى يدخله الجنة، وما بعث الله نبياً ولا وصياً إلا سخيًا، وما زال أبي يوصيني بالسخاء حتى مضى) . فليس هناك صفة أجمل من السخاء تليق بالمؤمن كحماكرام الضيف والتصدق على الفقراء ونصدق ذوي الحاجة من الجيران والاقارب .

٢. الصمت، حيث بين لنا عليه السلام فوائد الصمت بقوله: (إن الصمت باب من أبواب الحكمة، وإن الصمت يكسب المحبة وأنه دليل على كل خير) . وقد قالت العرب (إذا كان الكلام فقهه فالسكوت من ذهب) فهي الصمت فوائد عدة منها

لم يترك الإمام الكاظم عليه السلام مجالاً من مجالات الحياة إلا وترك فيه بصمة مميزة من بصماته الفكرية والتربوية، هادفاً من خلال ذلك إلى النهوض بتربية الإنسان تربية إسلامية نقية بعيدة عن الشبهات والتصرفات العربية عن مبادئ الإسلام وتعاليمه السامية، سالكا نفس الطريق الذي سار عليه آباؤه الكرام الميامين عليهم السلام ومتبعاً النهج القويم لجده المصطفى محمد عليه السلام ، وبالعودة إلى أقواله الشريفة نجد أنه كان كثير الاهتمام بتنقية النفس البشرية من أهوائها ومساوئها، وهي النفس التي خصها الله تعالى في كتابه الكريم عندما قال جل وعلا: (إن النفس لامارة بالسوء إلا ما رحم ربّي)

فكان جل اهتمامه عليه السلام منصفاً على إلهي أصحابه وكل من يتصل به عن التخلق بالصمات الذميمة، وارتكاب الأعمال غير الصالحة، وحثهم على أعمال الخير التي تكون مردوداتها أساساً في بناء مجتمع الفضيلة والصلاح .

فلو القينا نظرة سريعة

الوهابية



ونشويه الإسلام

أهدم الأول في عام ١٢٢٠ هـ، فسويت تلك القبور الشريفة بالأرض، إلا أن الأيادي الخيرة للمؤمنين من محبي أهل بيت الرحمة عليه السلام أعادت بناء القبور بعد سقوط دولة الشهابية على أيدي العثمانيين فأنشأت على البقيع وأعله القباب ونشيت المساجد بشكل فني رائع تعود قبور أهل البيت عليهم السلام مرة أخرى محطاً لرحال المؤمنين بعد أن ولّى غمط الوهابيين لحين من الوقت إلا إن مهازل الدنيا تكررت مرة أخرى فعاد شرهم على أيدي أسيادهم من اليهود الذين وضعوا لهم دستور دينهم ومذهبهم الضال حين اقتصبوا السلطة من أصحابها الشرعيين، في أرض نجد والحجاز وأعادوا الكرة من جديد في هدم مشاهد الطهارة والعز مرة أخرى، وكان ذلك في عام ١٣٤٤ هـ حتى أصبح البقيع ذلك المزار المؤيب قاعاً صافصفاً فأولعوا لعنهم الله في إيذاء المؤمنين وجرح قلوب محبي أهل بيت النبي صلى الله عليه وآله فلا يبارك الله فيهم، ولا هناهم، وجزاهم يوم الجزاء نارا حامية، وكل من هبون اتباع أهل البيت عليهم السلام برؤية إمام الزمان الحجة المنتظر عليه السلام الذي سيأخذ بثأر أجداده من أوشاء هذه الأمة وخوارجها

شبح الخسران، والانهيار في مهوي الضلالة والضياح ومن جملة ما طلع به علينا هؤلاء المدعون الفارقون حتى آذانهم، بوحل الجهالة والفراغ والخواء الفكري، إن زوار القبور هم مشركون باطل، وهم يعبثون أصحاب القبور وعلى أولى الأمر. وهم هنا أئمة المذهب الوهابي المنحرف حصراً أن يأخذونهم على علمهم هذا أخذ عزيز مقتدر، لما عليه علمهم من زندقة، وعصيان لله وإتكار لوحدانيته جل وتبارك، وقد نسوا أن النبي صلى الله عليه وآله في مرضه الذي كانت فيه وفاته صلى الله عليه وآله قد نادى علياً عليه السلام وتوكل عليه وأمره أن يأخذه إلى البقيع فانه أمر صلى الله عليه وآله بزيارة أهل البقيع والاستغفار لهم والدعاء عند قبورهم، إلا إننا على يقين بأن فكرهم الباطل هذا ليس المقصود به الانتصار لله تعالى، والإيمان المطلق بوحدانيته وإنما هناك ما هو خفي خلف هذه الممارسات الحاقدة التي تهدف إلى إهلاك هأن مذهب الوهابية الرث من مقابل مذهب الصفاء والنقاء الذي مثلته مدرسة أهل البيت الأطهار عليهم السلام فماجوا وماجوا، هيجانهم البربري الأول تهدم قبور أئمة المسلمين وأعلام النجاة الذين تشرقت أرض البقيع بضم أجسادهم الكريمة، فكان

الوهابية بما جاءت به من عريش الأفكار والقيم البعيدة كل البعد عن المعاني الأصيلة لتعاليم الدين الباطل هي مرض عضال، تقع على مفكري الأمة وعلمائها مسؤولية كبرى لتفتيده وتحجيم أثره، بل عليهم أن يجهدوا كثيراً من أجل إيضاح مخالفته الصريحة للدين الإسلامي وقيمه الحقيقية، فلا يجب لو وجدنا ردحاً من المذهب الغربي قد أفسدوا على الناس دينهم، حتى لم تسلم فئة من المسلمين من دعاوى التكفير التي الحقوها بكل من خالفهم، كما أشاعوا من الفتاوى البائسة ما ينكره العقل السليم في مخالفة صريحة للقناعات العقلية التي لا ترقىها القيم والأعراف، وحين صحت الأمة من غفلتها ولهاثها خلف سبل الاختلاف الفج، وجدت نفسها وقد علق بها درن الأفكار الوهابية الضحلة التي ما كانت قد وجدت مصداقاً بل هي بكل تأكيد نتاج تخطيط مبرمج وذكي للإطاحة بعرش الطهارة والصفاء الذي أسسه الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وتابع نهجه من بعده أهل بيته الأطهار عليهم السلام الذين ما فتئوا يرفقون أمتهم بالفكر الإسلامي القيم والمنهج الحق ليبعدوا عنهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجهاد

في سبيل الله

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ اللَّهُ لِلْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاهِلِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ (١) الجهاد واجب على كل مسلم يؤمن بالله ورسوله واليوم الآخر وهو من أبواب الله الكبيرة للولوج إلى ساحة رضوانه، قال رسول الله ﷺ: ﴿إِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ سَبِيلًا وَسَبَاحَةً أَسَى الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾، كما قال أمير المؤمنين ﷺ: ﴿إِنَّ الْجِهَادَ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ فَتَحَهُ اللَّهُ لخاصة أَوْلِيَّائِهِ﴾ (٢) أمزالي اليوم ونحن نخوض معركتنا الشريفة دفاعاً عن مقدساتنا وأرضنا وبلدنا لا بد وأن نستذكر مجاهدي الإسلام الذين جاهدوا ورابطوا في سبيل الله على

عسى تاريخنا الجيد، وعلينا أن نأخذ الدروس والعبرة من أصحاب الحسين ﷺ الذين ضحوا بكل غال ونفيس من أجل عقيدة الحق، فهم هجروا بيوتهم ونساءهم وأبنائهم وأموالهم تركوها وهاجروا إلى الله لأرض الطف للجهاد والدفاع عن عقيدة الحق مع قتلهم سحق الرسول ﷺ الذي ضحى بكل ما يملك وينفسه وأبنائه في سبيل الله: ﴿إِنَّ أَنْصَارَ الْحُسَيْنِ ﷺ أَصْلُوا دَرَسًا كَبِيرًا لِلشَّرِيعَةِ كَيْفَ يَكُونُ الْإِنْسَانُ حُرّاً فِي حَيَاتِهِ كَمَا خَلَقَهُ اللَّهُ حُرّاً، هَكَذَا ضَرَبُوا امْتِلَ الْأَعْلَى فِي الثِّبَاتِ وَالِدَفَاعِ عَنْ دِينِهِمْ وَمَبَادِلِهِمْ فَتَقَطَّعَتْ أَوْصَالُهُمْ عَلَى رُمُضَاءِ

ضربلاء لتسمر رسالة السماء حقيقة هم أحياء غير أموات لأنهم جاهدوا في سبيل الله قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ واليوم أحبتي علينا أن نشب ونصاب ونستمر في جهادنا المقدس عن أرضنا وحرماننا بوجه الأشرار من العصابات الإرهابية التي تريد بنا وبلدنا السوء والشر لتكون بمرتبة أنصار الحسين ومثلتهم العظيمة عند ربهم، حشرنا الله مع الحسين وأصحابه ورحم شهداء الجهاد والمقيدة.

سبلة الزمن الماضي والمضارع

ميثم ناجح

اعزائي الطلبة :

تعلمنا في الدروس السابقة صيغة قواعد الزمن الماضي والمضارع والمستقبل وأحدنا بعض الامثلة على ذلك .
اليوم سنقوم بعمل مزامنة لغوية في كيفية التعبير عن حدث معين في ارملة مختلفة . فمثلا لو اردنا الحديث عن سفرة ممتعة الى شمال العراق . فكيف سنقول ذلك باستخدام الائمة المختلفة؟

I went with my family to the north of Iraq last week

ذهب مع عائلتي الى شمال العراق الاسبوع الماضي

I go with my family to the north of Iraq this week

اذهب مع عائلتي الى شمال العراق هذا الاسبوع .

I will go with my family to the north of Iraq next week

سأذهب مع عائلتي الى شمال العراق الاسبوع المقبل .

إذا انتبهنا جيداً لهذه الجمل المختلفة في الزمن فقط ، سنلاحظ ان الاختلاف يكون في صيغة الفعل فقط في حين يبقى باقي الجملة كما هو وحتماً ستتغير اي دلالة على الزمن موجودة في الجملة متى ما تغير زمن الجملة نفسه ، مثل الاسبوع الماضي ، هذا الاسبوع ، الاسبوع القادم ، حيث تتغير دلالات الزمن بتغير الزمن .

They write the lesson

هم يكتبون الدرس

They wrote the lesson

هم كتبوا الدرس

They will write the lesson

هم سيكتبون الدرس

هذه الجُمْل توضح لنا الاختلاف في الزمن بدون أي دلالة زمنية ونلاحظ أيضاً أن التعبير في الجملة حصل مع الفعل فقط.
 ماذا نستنتج ؟ نستنتج أننا متى ما أردنا الانتقال من زمن معين إلى زمن آخر ، فنستطيع ذلك بمجرد تغيير صيغة كتابة شكل الفعل من الماضى للمضارع أو المستقبل.

Bought	اشترى	Ate	أكل
Buy	يشترى	Eat	يأكل
Will buy	سيشترى	Will eat	سيأكل
Walked	مشى	Wrote	كتب
Walk	يمشي	Write	يكتب
Will walk	سيمشي	Will write	سيكتب
Studied	درس	Watched	شاهد
Study	يدرس	Watch	يشاهد
Will study	سيدرس	Will watch	سيشاهد

إذا عزيزي الطالب ، حاول أن تتمرّن مع بعض الأفعال في اللغة الإنكليزية في الأزمنة المختلفة وحاول أن تصع هذه الأفعال في جمل مفيدة وستلاحظ التعبير الحاصل في أشكالها ومعانيها .
 هذه بعض الجمل باللغة العربية . استخدمها كأمثلة بسيطة تساعدك عند تحويلها إلى الإنكليزية :
 يذهب علي إلى المدرسة كل يوم .
 أكل القرد الموز .
 سيشترى والدي بيتاً كبيراً .

خصائص انفعالات المراهقين

يشعر بها، فيأتي دور الاب في اقناع ابنه الصبي في هذه الفترة إلى الرجوع اليه عند أي اضطراب نفسي ومشاطرة الرأي السليم، ويصبح صديقاً له فهي من الواجبات المفداة على عاتقه كآب ورب للأسرة، وعن النبي الأكرم (صلوات الله عليه وآله) أنه قال: (الولد سيد سبع سنين وعبد سبع سنين ووزير سبع سنين) وينبغي إيجاد صيغ تعاون مشتركة بين الوالدين وعلماء الدين الأفاضل والمربين في المدرسة من أجل تكثيف الجهود والخبرات لتتوحيه المراهقين واقعياً من أجل تنشئة المراهق نفسياً واجتماعياً

ويأتي من خلال تطبيق بعض الواجبات تجاه المراهق مثل:

١. تنظيم حاجات المراهق.
٢. تجنب الأعمال الشاقة المرهقة في هذه المرحلة خصوصاً.
٣. إعادة الثقة إلى نموس المتأخرين في النصوح العقلي فقد روي عن الإمام علي (عليه السلام) (بالعقل كمال النفس) (١).

٤. إعدادة نفسياً لكي يتقبل أي تغيرات جسمانية طبيعية تطرأ عليه بصورة مماثلة دون إحراج أو قلق.

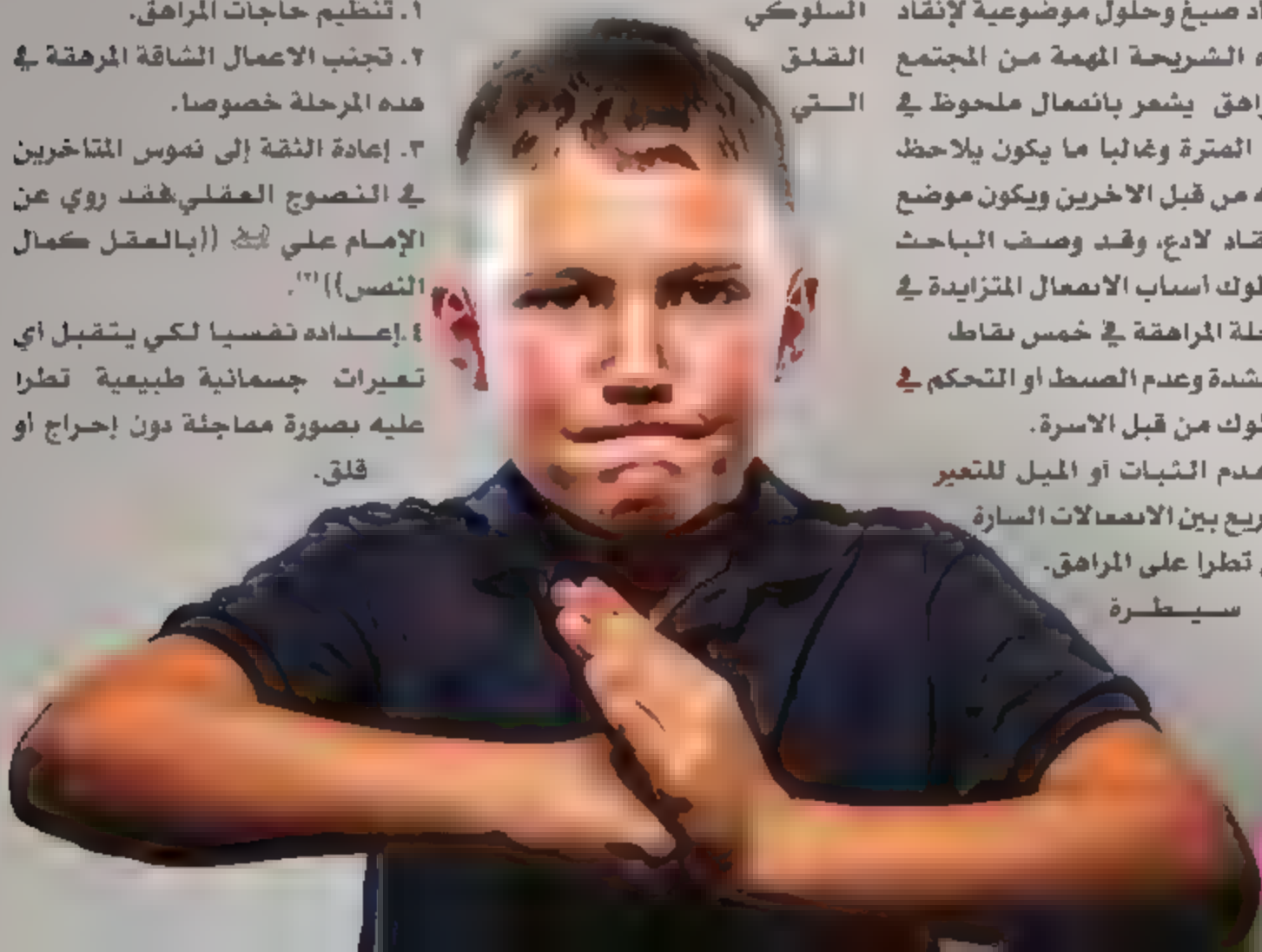
الحوالات المزاجية السلبية عند التعرض لأي أسلوب غير عموي يصدر من الآخرين

٤. نمو عواطف إنسانية نسلية في هذه المرحلة العمرية: كالوطنية والولاء للدين والقسم الدينية الإنسانية النبيلة والتي من شأنها الارتقاء بسلوكية الصبي، وهنا يأتي دور الأسرة في تنمية مثل هكذا قيم وغرسها في أنماطه السلوكية من خلال نوعيته واحتوائه نفسياً وفكرياً وعلاج حالة عدم انضباط المعايير الاجتماعية، من خلال توجيهه بأسلوب توعوي بناءً والاستعانة بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية، من أجل ترسيخ المبادئ الإسلامية فيه وإخراجه من دائرة الانفعال السلوكي

القلق التي

لا يخفى علينا اصدقائي أن الكثير من المختصين والباحثين يعتبرون أن مرحلة المراهقة هي أصعب وأكثر المراحل قلقاً وتوتراً في عمر الإنسان وكذلك يعتبرونها من أخطر المترات في الحياة وأشدّها اضطراباً في جميع المجتمعات، بما يكتنفها من صراعات وصعوبات في التوافق، وهي مرحلة انتقالية حرجية في حياة الصبي المراهق نتيجة لتأثره بأسباب وعوامل دخيلة على الفتى، وقد تكون هذه التغيرات فسيولوجية وهو ما يطرأ على الجسم من تغيرات لم يتعود عليها وقد تكون عوامل اجتماعية تطرأ عليه بصورة فجائية تنقله من عالم الطمونة إلى عالم آخر بتغيرات جديدة، ولا بد من إيجاد صيغ وحلول موضوعية لإنقاذ هذه الشريحة المهمة من المجتمع فالمراهق يشعر بانفعال ملحوظ في هذه الفترة وغالباً ما يكون يلاحظ عليه من قبل الآخرين ويكون موضع انتقاد لادع، وقد وصف الباحث هيرلوك أسباب الانفعال المتزايدة في مرحلة المراهقة في خمس نقاط

١. الشدة وعدم الصبغ أو التحكم في السلوك من قبل الأسرة.
٢. عدم الثبات أو الميل للتعبير السريع بين الانفعالات السارة التي تطرأ على المراهق.
٣. سيطرة



طاقنكم ضياء

ميادة قهرمان

من الطاقات المبدعة التي ترفع بناء لكم.

♦ تعلم وممارسة بعض الهوايات النافعة كالرسم والنحت وغيرها.

الأوطان، وتصنع لها غدها المشرق، وكل ذلك لا يكون إلا من خلال المواظبة والجهد والالتزام بإنجاز ما يطلب منكم وخصوصا على صعيد الدراسة والواجبات المدرسية التي تكلفون بها، والتي يشكل إنجازها وتاديتها اللبنة الأساسية في بناء شخصياتكم وكفاءاتكم وهذه بدورها تمثل العماد الأساس لخدمة الوطن والمساهمة الفعالة في إعلاء شأنه وازدهاره وتطوره، فعلى كل فرد منكم أن يضع لنفسه هدفا معينا يعمل على تحقيقه ويتفوق في أدائه ليكون عنصرا فعالا وجزءا من جيل مبدع ومنتج، وكل واحد منكم سيخدم الوطن من موقعه واختصاصه سواء أكنتم أطباء أو مهندسين أو مدرسين أو إعلاميين أو غير ذلك من المهن الجميلة التي هي في انتظاركم، ومن أجل أن تظفروا أيها الأعزاء بفرص النجاح وتحققوا أحلامكم الجميلة يجب أن تتحلوا ببعض الخصال السلوكية الحميدة منها:

♦ النشاط والابتعاد عن الخمول لأنها من علامات الضل.

♦ تنشيط القدرات الذهنية بالمطالعة العلمية للقصاص والكتب النافعة الملائمة لفتكم العمرية.

♦ ترك العجلة وتزيين خلقكم بالصبر.

♦ اعتماد الثقة في سلوكياتكم لأنها مصدر القوة البدنية والذهنية

من العلوم أحيائي أن الشمس هي واحدة من أهم مصادر الطاقة لكوكبنا فمنها تستمد أرضنا الدفء، والضياء، حين تخترق ظلم الليل لتصنع لنا نهارا مشرقا مفعما بالحياة والحيوية، ولتمدنا بحزمة من ضياء أشعته الذهبية التي تخترق أوراق الأشجار والنباتات لتتحول إلى طاقة إيجابية بواسطتها يتمكن النبات من صنع غذائه فينمو ويثمر ليشكل المصدر الأول لغذاء ومعيشة الإنسان والحيوان على سطح الأرض. كذلك أنتم أيها الأحبة، كالشمس بالنسبة لوطنكم، فأنتم مصدر الطاقة والإشعاع والحيوية فيه، وبكم ومنكم يستمد الوطن إشراقته وحياته ووسائل بقائه وتطوره ورقبه، وذلك من خلال أعمالكم النافعة التي تسدون بها ووطنكم بأسباب الحياة.

وربما يتساءل الكثير منكم أعزائي، كيف يمكن لأحدنا أن يكون كالشمس؟ والجواب مرهون بجملة من أعمالكم الحياتية المهمة والتي يراها الله تعالى ورسوله الكريم كما في قوله سبحانه: (وَقُلْ أَعْمَلُوا بِسِرِّي اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)^(١)، ولعل أهمها هو أدائكم الواجبات العبادية مثل الصلاة، والصيام، وقراءة القرآن الكريم، والدعاء وغيرها من الأمور بهمة ومن غير تكاسل أو تهاون، فهذا هو النور الذي يخترق أرواحكم ويزين أفكاركم ويمنحكم

١ - التوبة: الآية ١٠٥



وصية إعرابية لابنها

قال أبان بن تغلب، وهو من عباد أهل البصرة: شهدت إعرابية توصي ولدا لها يريد سفرا، فوقفت مستمعا لكلامها، مستحسنا لوصيتها، فإذا هي تقول: (أي بني! إياك والنميمة، فإنها تزرع الضغينة وتفرق بين المحبين. وإياك والتعرض للعيوب، فتتخذ غرضا، وإياك والجود بدينك، والبخل بمالك، وإذا هزرت فاهرز كريبا يلن لهزتك، ولا تهزز اللثيم، فإنه صخرة لا ينشجر ماؤها، ومثل لنفسك أمثال ما استحسنت من غيرك فاعمل به، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه فإن المرء لا يرى عيب نفسه)، ثم أمسكت فدنوت منها فقلت: بالله يا إعرابية إلا زدته في الوصية. فقالت: (والغدر أقيح ما تعامل به الناس بينهم، ومن جمع العلم والسخاء فقد أجاد الحلة).

ذكاء قاض

فقد تاجر (هميانا) به أربع مائة دينار، فاستأجر مناديا ينشده في الأسواق ويقول: من وجد هميانا صفته كذا وكذا فله نصف ما فيه حالا سائغا إذا رده إلى صاحبه، وكان قد التقطه فلاح فقير فدفعته أمانته وكرم نفسه لرده إلى صاحبه، فأخبر المنادي أنه وجد الهميان، فذهب به إلى صاحبه، ولكن هذا الأخير حمله لؤم نفسه أن يغدر بالفلاح ولا يعطيه ما وعد به، فقال: إن الهميان كان فيه زمردة ثمينة، فهل هي فيه؟ فدهش الفلاح وأدرك كيده، وأنه يريد حرمانه، فاختصما وترافعا إلى القاضي. فسأل القاضي الفلاح عن الزمردة، فأقسم إنه لم يجد إلا الدنانير، فسأل التاجر عن أوصاف الزمردة فتلعثم وأخذ يتخبط في قوله. فأدرك القاضي مكره وخبث نيته. فقال له: يا هذا تقول إنك فقدت هميانا فيه زمردة صفتها كذا وكذا، وليس في هذا الهميان زمردة، إذن فهو ليس لك فابحث عن هميانك علك تجده. ثم التفت إلى الفلاح وقال له: احفظ هذا الهميان أربعين يوما، فإذا لم يحضر من يسألك عنه فهو لك. وعندها اضطر التاجر إلى الإقرار على نفسه بالكذب، وأنه كان يريد حرمان الفلاح، (فعززه) القاضي على كذبه وأعطى الفلاح نصف ما في الهميان.

تربية البنات

قال أحد الملوك يوما لسيدة تولت لمدة طويلة إدارة معاهد العلم والتربية النسوية: ماذا ينقص فتياتنا ليتم تهذيبهن ؟ فأجابت: الأمهات يا جلالة الملك.

فيا له من جواب بليغ، يجب علينا تفهم معناه، فإذا كان الرجل، الذي سيكون له أكبر تأثير في مستقبل أبناء جلدته ما هو إلا صنع يدي أمه، وشرة تربيته، فلا تعجبي أيتها الفتاة، إذا كانت الأم تعلق على أمر تربيتك مثل هذه الأهمية القصوى، كي تصبحي أما قادرة على تربية رجال المستقبل . فأنت بانية الأمم ومربية الشعوب، ومتى ما صلحت الأمهات، صلحت المجتمعات، وكما قال الشاعر حافظ إبراهيم :

الأم مدرسة إذا أعدتها
أعدت شعبا طيب الأعراق

قيس بن سعد من أسخياء العرب

هو من أسخياء العرب وأجوادهم المذكورين، قيل له يوما: هل رأيت أسخى منك؟ قال: نعم! نزلنا بالبادية على امرأة، فحضر زوجها، فقالت إنه نزل بك ضيفان. فجاء بناقة فنحراها. وقال: شأنكم، فلما جاء الغد جاء بأخرى ونحراها، وقال: شأنكم فقلت: ما أكلنا من التي نحرت البارية إلا اليسير فقال: أني لا أطعم أضيائي القاب^١، فأقمنا عنده أياما والسماء تمطر، وهو يفعل كذلك، فلما أردنا الرحيل، وضعنا في بيته مائة دينار، وقلنا للمرأة: اعتذري لنا منه، ومضينا، فلما ارتفع النهار، إذا رجل يصيح خلفنا قفوا أيها الركب اللثام! أعطيتمونا ثمن القرى! ثم انه لحقنا وقال: لتأخذنها وإلا طعنكم برمحي، فأخذناها وانصرف الرجل .

١ القاب: اللحم البائت

العاب الحروف والكلمات الملقطة

لقد تم اختراع الكلمات الملقطة في إنكلترا وتم تطويرها في الولايات المتحدة وقد نشرت أول شبكة منها يوم الأحد ٢١ ديسمبر ١٩١٣ بملحق جريدة نيويورك ورلد وهي وسيلة مسلية لاكتساب المعلومات وتنشيط الفكر.

تقيم الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة / قسم الشؤون الفكرية والثقافية
مسابقة حفظ دعاء الإمام زين العابدين (عليه السلام) (لأبويه) في
الصحيفة السجادية مع حفظ حق (الأم) و(الأب) من
رسالة الحقوق.

شروط الاشتراك

* الاشتراك يكون للذكور والإناث ومن عمر (٨-١٨) سنة فقط.
* على الحافظ جلب هوية الأحوال المدنية، مع إعطاء رقم الهاتف الجوال إلى لجنة الاختبار في يوم الاختبار.
* يعتمد بالحفظ على المطوية الصادرة عن العتبة الكاظمية المقدسة والتي تُوزع (مجاناً) في معرض
الجوادرين الدائم للكتاب للبيع المباشر، وقسم العلاقات العامة في الصحن الكاظمي الشريف، وهي
تتضمن الدعاء وبنود الحقوق المطلوب حفظها.

موعد الاختبار

يوم السبت المصادف ٢٠١٥/١٠/٣ م، ومن الساعة (٩ صباحاً إلى ٣ بعد الظهر)

مكان الاختبار

الصحن الكاظمي الشريف / قاعة دار القرآن الكريم / مدخل باب فاطمة / مقابل مضيف
الإمامين الجوادرين (عليه السلام).

الجوائز

تُرصد جوائز نقدية (١٠) ألف دينار للفائزين العشرة الأوائل، مع شهادات تقديرية، ومجموعة من
إصدارات العتبة المقدسة.

تتويجه

يتم الإعلان عن أسماء الفائزين وتكريمهم في حفل خاص يُعلن عن مكانه وزمانه
في يوم الاختبار.

